



# Interkulturell kompetens

## Aktivitet: Klockan i taket



Instruktion till samtalsledaren



Tidsåtgång

10 - 15 min



Antal deltagare

4 - obegränsat



Praktiskt

En lokal med plats för  
att alla kan stå upp,  
gärna i en cirkel



# Klockan i taket - instruktion



## Syfte – Vad ska deltagarna få med sig?

- Erfarenhet av vad olika perspektiv betyder genom en rolig och enkel aktivitet



## Poäng/lärdomar – Vad ska du vara uppmärksam på att få fram?

- Att olika perspektiv finns på riktigt – det är inte bara för att andra har fel som de ser saker på ett annat sätt än du själv.
- Hjälpa deltagarna att förstå detta på en djupare nivå än de kanske har tänkt på innan.
- Se även frågorna i arbetsbladet till deltagarna.



## Så leder du aktiviteten – Steg för steg

1. Be alla att föreställa sig att det finns en klocka i taket.
2. Be därefter deltagarna att ställa sig upp och titta upp på låtsasklockan i taket.
3. Be dem att sträcka upp armen och peka med sitt högra finger mot klockan 12 på låtsasklockan.
4. Be dem att med sitt finger att cirkla runt låtsasklockan medurs. Först till klockan 3, sedan till klockan 6, sedan till klockan 9, sedan klockan 12. De gör detta några gånger.
5. Be deltagarna att fortsätta hålla fingret pekat mot taket och hålla blicken på armen och fingret som fortfarande cirklar runt klockan.
6. Instruera alla att sakta sänka armen (som fortfarande roterar fingret medurs) till bröstnivå.
7. Fråga sedan: "Vilken riktning går fingret nu: medurs eller moturs?"
8. Agera överraskad när deltagarna rapporterar moturs rotation.

Upprepa aktiviteten för att se om samma sak händer igen.



## Sammanfattning – Välj efter relevans för din grupp och tidsram

### Reflektera tillsammans genom att fråga och lyssna på några av deltagarna

1. Hur var det att göra aktiviteten?
2. Vad upptäckte ni?
3. Be deltagarna dela med sig om möjliga förklaringar till fenomenet.

Led diskussionen mot slutsatsen: Fingret fortsätter rotera i samma riktning men vårt perspektiv förändras. Först tittade vi på de roterande fingrarna nerifrån och nu tittar vi på dem uppifrån. Vi har gjort ett perspektivbyte.

Om det finns mer tid, be deltagarna diskutera frågorna som står på arbetsbladet.



### Obs! – Vad ska deltagarna få med sig?

Att det inte bara finns "en sanning" – enbart olika perspektiv på saker och ting i världen. Även detta är en sanning med modifikation: Om vi människor inte har något vi tror på och uppfattar som sant, blir världen svår att överskåda. Så det går inte heller att ta denna "sanning" till sin spets. Interkulturella möten visar på denna paradox.



### Tips – Det är en rolig aktivitet som ofta skapar mycket skratt

Detta är bra, men led även gärna deltagarna in i en djupare reflektion över det mer filosofiska som ligger gömt i aktiviteten: Att det inte bara finns "en sanning", utan enbart olika perspektiv på världen. Det är just i denna dialog och reflektion det finns möjlighet till lärande.

Aktiviteten är även lämplig som uppstart/isbrytare i en grupp.