



Interkulturella möten

Aktivitet: Dina egna interkulturella möten



Arbetsblad till deltagaren



Vi blir fler!
INTEGRATION
KOMPETENS
ORGANISATION



EUROPEISKA UNIONEN
Europiska unionen



Kommunförbundet
Kalmar län



Dina egna interkulturella möten

Syfte

Att få tillfälle att koppla temat interkulturella möten till dina egna erfarenheter, dela dessa och lära dig av andra genom att berätta, lyssna och reflektera tillsammans.

Så här gör du

1. Sitt själv en stund och fundera på en arbetsrelaterad situation du varit med om där ett interkulturellt möte utmanat dig. Använd gärna din loggbok (2 min).

Följande frågor kan användas som inspiration:

- *Vad hände?*
- *Vad tänkte du?*
- *Vad gjorde du?*
- *Vad kände du?*

2. Jobba i grupper om tre. Kom ihåg att det handlar om att träna verktygen lyssnande och reflektion, inte att lösa andras problem. Undvik goda råd!

3. Under berättandet tar ni olika roller som byts i varje varv. Med tre i gruppen är det tre varv.

- A är *berättare*
- B är aktiv *lyssnare*
- C är *vittne* som noterar och håller koll på tiden.

Alla kommer testa på alla roller. Välj vem som vill börja med att vara A.

4. A berättar sin historia och riktar berättelsen till B (lyssnare). Sätt er så att det känns bekvämt, till exempel i en liten ring utan bord. C kan sätta sig lite snett bak om A. När ni byter roller kan ni med fördel även byta stol. Det hjälper er att gå ut ur och in i rollerna A, B och C.

5. B fokuserar på att vara närvarande och kan ställa öppna, undersökande, nyfikna frågor för att ge A stöd. Använd frågorna ovan som inspiration.



6. C (vittne)håller tiden och noterar det som kommer fram. Varje berättelse får ta max 8 min. Ge ett tecken när 7 min har gått.

7. Nu är det tid till reflektion. B och C stänger nu en imaginär "glasdörr" till A och reflekterar tillsammans över As berättelse. Återge observationer och frågor. Det är ingen utvärdering eller ett dömmande av As berättelse eller beteende, utan öppna, nyfikna och undersökande reflektioner. Har ni åsikter, fokusera på vad ni såg som resurser, styrkor och möjligheter i situationen. (3-5 min)

8. A lyssnar med fokus på att lära sig något nytt och förstå mer om vad som hände.

9. A återkopplar vad hen nu tänker om sin utmaning. (3 min). Använd följande frågor som inspiration:

- *Vilka nya tankar eller insikter har du fått genom att lyssna på de andra?*
- *Vad säger din berättelse om vad som är viktigt för dig, vad du värderar högt?*

Om det finns tid och intresse kan A be om ett gott råd från B och C.

10. När alla tre har haft alla roller, ta en stund för gemensam reflektion på aktiviteten (5 min). Använd till exempel dessa frågor:

- *Vad gav det att ta upp en utmaning på detta sätt.*
- *Vad tar du med som en viktig lärdom från aktiviteten som kan kopplas till din profession eller där du befinner dig?*



OBS! - Varje person har totalt max 15 min till sitt förfogande.

Detta inkluderar att berätta, att de andra två reflekterar samt att ge återkoppling. Håll koll på tiden, så att alla får lika mycket plats.



Instruktion till om du själv jobbar med modulen

Föl instruktionen under pkt. 1. Därefter använder du 5 - 10 minuter till att reflektera över hur du handlade i situationen. Notera gärna i din loggbok.

- *Hur löste du det? Ensam eller tillsammans med kollegor?*
- *Vad tog du lärdom av i din utmaning?*
- *Skulle du handlat annorlunda idag? På vilket sätt och varför?*